



Quelques repères en math

- **Qu'est-ce que l'espace ? → (macro, méso, micro)**
 - Le repérage spatial (perception, mémoire et connaissance)
- **Comment l'enfant se repère-t-il dans l'espace? → Vécu, perçu, conçu**
- **Quelles sont les différentes visions de l'espace?**
 - Vision topologique (au milieu de , à l'intérieur de, dans, hors de)
 - Vision projective (à gauche, à droite, en haut, en bas, devant, derrière)
 - Vision ordinale
- **Repérage spatial?**
 - Par rapport à soi, à une personne et par rapport à un objet → plusieurs objets
- **Le vocabulaire spatial? Définitions et représentations**

Quelques repères en musique



- **Qu'est-ce qu'un instrument de musique?**
 - Qu'est-ce qu'un son? Quels sont les paramètres du son?
(TIMBRE)
 - Différencier son/silence... Pictogrammes
- **Définir les familles d'instruments de musique: corde, vent et percussion.**
 - Montrer et définir les instruments de musiques mobilisés:
définition adulte et enfants + photo/pictogrammes

CONNAITRE → PRATIQUER → RENCONTRER

Quelques repères en art



- En arts plastique: CONNAITRE _ PRATIQUER_RENCONTRER

- **Qu'est-ce qu'une ligne/une forme ?**

- Où trouver une ligne/forme? → œuvre – Environnement

- Quels types de lignes/formes?

- Comment tracer les lignes/formes?

- Si je travaille les formes, je les définis à mon niveau et pour les enfants

- **Quels liens entre les lignes et les gestes graphiques ?**

- **SMOG ?**

Support	Medium	Outils	Geste