



SOCIO-CONSTRUCTIVISME

Lié au constructivisme
construire ensemble
interaction, échange, du travail, verbalisation, co-construction, collaboration
intéragir et connaitre, on apprend pas seul, intéragir pour apprendre



CONSTRUCTIVISME

construction active des savoirs
→ assimilation et accommodation
= équilibre entre les 2
→ découverte
→ développer une pédagogie active

TRANSMISSIF

Transmettre un savoir aux élèves sans poser des questions et faire participer les élèves
→ remplir un cerveaux vide unif



BEHAVIORISME

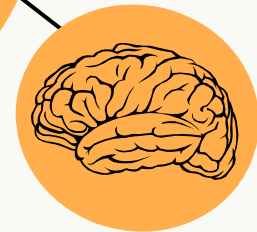
le professeur accompagne l'élève pour l'aider à réussir
→ Behavior =comportement



LES MODÈLES D'APPRENTISSAGES

COGNITIVISME

s'intéresser à ce qu'il se passe dans la tête de l'apprenant, les apprenants sont participant particulièrement actif dans le processus d'apprentissage
la mémoire est un véritable systèmes dynamique qui régule les apprentissage



LES QUATRES PILLIERS DE L'APPRENTISSAGE

- L'ATTENTION: L'APPRENANT SELECTIONNE LES INFOS PERTINANTE
- L'ENGAGEMENT ACTIF: PARTICIPE À SON APPRENTISSAGE, MENANT DES EXPÉRIANCE
- RETOUR D'INFOS: L'ENSEIGANT DONNE UN RETOUR IMÉDIA SUR LES ERREURS + TÔT RÉALISÉ +VITE L'APPRENANT SERA APTÉ À NE PLUS SE TROMPER
- CONSSOLIDATION: L'AP RÉPÈTE ET SENTRAINE