

TRANSMISSIF

On s'appuie sur des hypothèses.
L'enseignant cherche à remplir les têtes vides.

Tête vide élève : ne sais pas

Tête remplie : l'élève sait

Rôle de l'enseignant : dire, montrer, expliciter de façon claire, penser à la progression

Rôle de l'élève : être attentif, écouter, être régulier dans son travail, faire preuve de bonne volonté

BEHAVIORISME

L'apprentissage est un changement de comportement observable, provoqué par des stimuli externes et renforcé par des récompenses ou sanctions.

On ne s'intéresse pas aux processus mentaux internes (la "boîte noire").

Rôle de l'enseignant

- Fixe des objectifs observables et mesurables, Décompose les tâches en étapes simples, Guide fortement l'élève
- Utilise le renforcement (récompenses, encouragements)

Rôle de l'élève

- Répète, Imiter, Automatise progressivement

COGNITIVISME

L'apprentissage correspond au traitement de l'information : l'élève perçoit → comprend → mémorise → stocke → récupère.

On s'intéresse aux processus mentaux (mémoire, attention, stratégies).

4 piliers de l'apprentissage

-attention

-engagement actif

-retour d'information

-consolidation

Rôle de l'enseignant :

- Structure les contenus
- Explicite les objectifs
- Aide à développer des stratégies (mémorisation, organisation)
- Favorise la métacognition

Rôle de l'élève :

- Traite activement l'information
- Organise ses connaissances
- Développe des stratégies d'apprentissage

CONSTRUCTIVISME

L'enfant construit lui-même ses savoirs en agissant sur le monde.

L'apprentissage passe par un déséquilibre (problème) puis une réorganisation des connaissances.

Notions clés :

- Assimilation
- Accommodation
- Équilibration
- Apprentissage par essais-erreurs

Rôle de l'enseignant

- Propose des situations-problèmes
- Crée un conflit cognitif
- Met l'élève en activité

Rôle de l'élève : Cherche, Manipule, Teste, Se trompe, Ajuste ses connaissances

MODÈLE D'APPRENTISSAGE

SOCIOCONSTRUCTIVISME

On apprend avec et grâce aux autres.

Les interactions sociales favorisent la construction des connaissances.

Notions clés :

- Conflit socio-cognitif
- Verbalisation
- Travail de groupe
- Zone Proximale de Développement (ZPD)

Rôle de l'enseignant

- Organise les échanges, Met en place des travaux coopératifs, Étaye les apprentissages, Favorise la verbalisation

Rôle de l'élève

- Échange
- Confronte ses idées
- Argumente