

En route
vers une
nouvelle UE
de pratique

Bienvenue à Kadiatou
et à Ethan



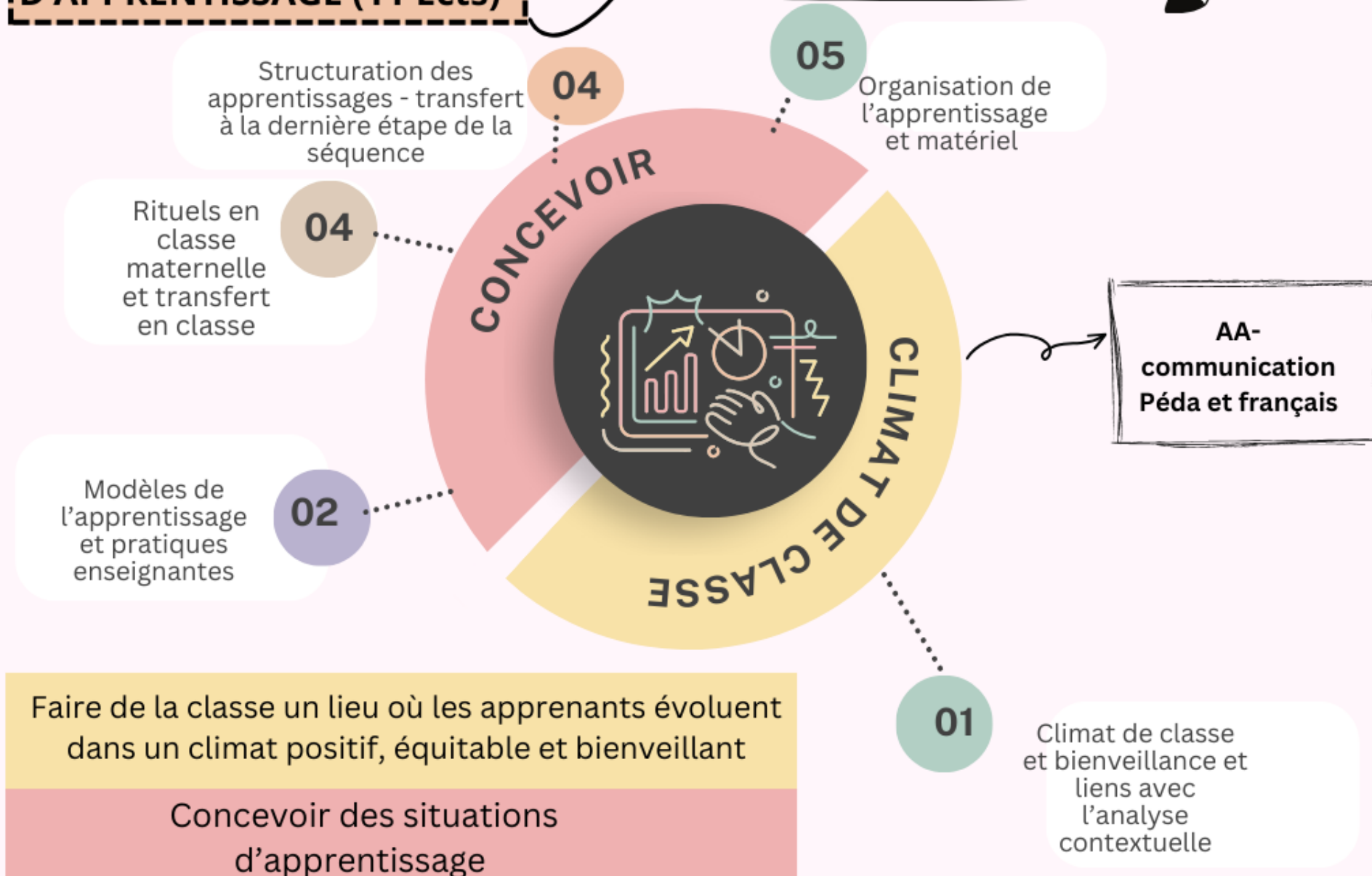
UE 103

AA: Concevoir des situations d'apprentissage et faire de la classe un lieu où les apprenants évoluent dans un climat positif, équitable et bienveillant

A. de Harenne – N. Dosquet (MFP) – P. Borer

**UE 103 – CONCEPTION
D'ACTIVITES
D'APPRENTISSAGE (11 Ects)**

Pratique professionnelle
en classe maternelle



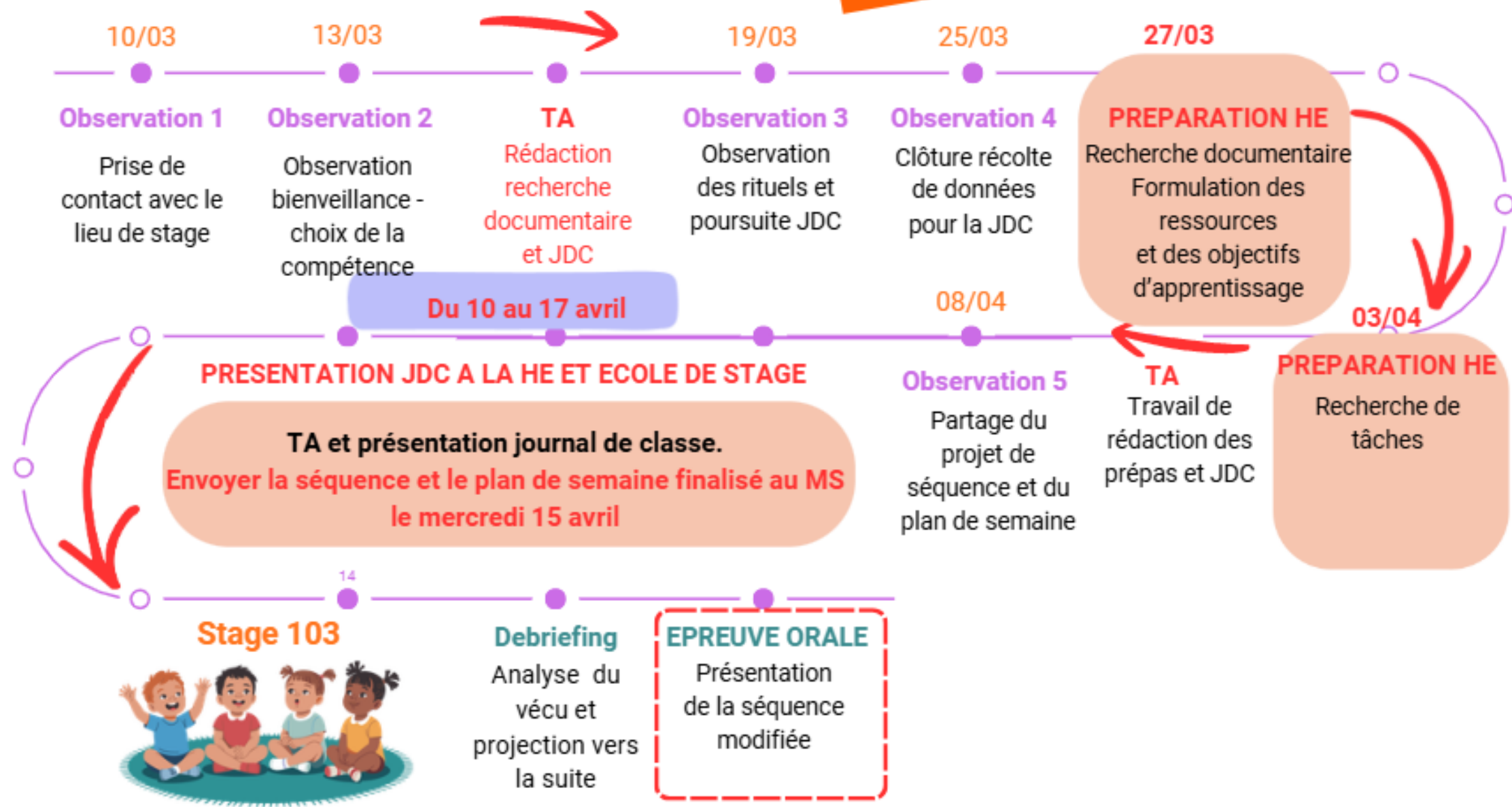
Finalités de l'UE

Cette unité place l'étudiant en situation d'enseignement dans une classe de l'enseignement obligatoire en maternel.

→ Il s'agit pour l'étudiant de concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et de poursuivre ainsi son développement professionnel et son identité d'enseignant.

LIGNE DU TEMPS

UE 103



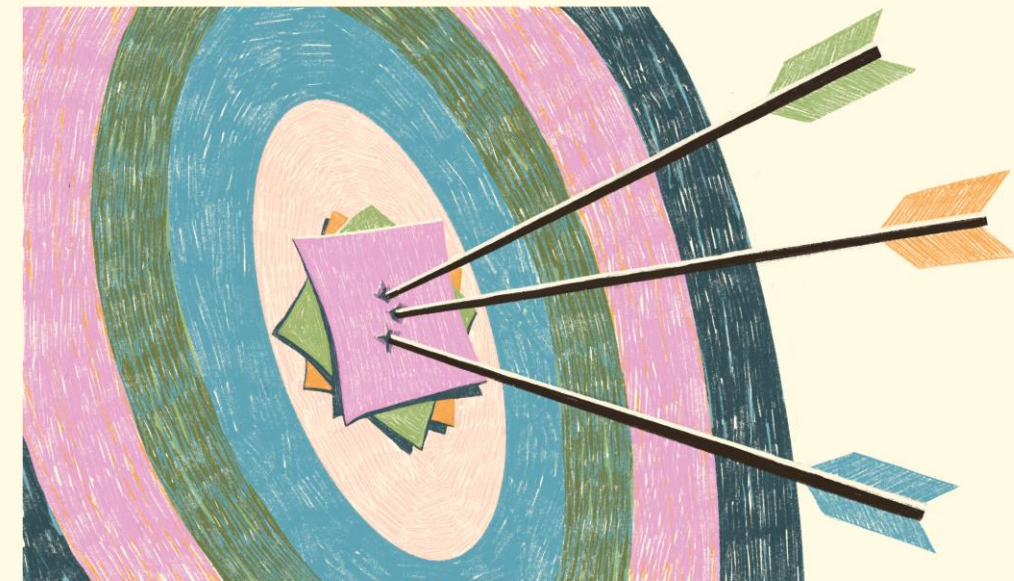
Evaluation intégrée

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera évalué sur la base des 3 parties suivantes:

- **Partie 1**: Conditions préalables: présence en stage et aux AFP, critères déontologiques.

Si ce point est rencontré, alors l'UE sera évaluée sur les deux points suivants:

- **Partie 2**: évaluation du stage sur la relation positive et bienveillante.
- **Partie 3**: retour critique sur la capacité à concevoir des situations d'apprentissage.



Faire de la classe un lieu où les apprenants évoluent dans un climat positif, équitable et bienveillant

Concevoir des situations d'apprentissage

DES QUESTIONS?
→ Infos diverses,
à vos agendas!



Consultation des copies du 5 février matin

- Priorité aux examens pour lesquels vous avez échoué et pour lesquels vous aviez (à votre sens) suffisamment travaillé.
- Locaux affichés dans l'agora et sans doute par mail.
- Si vous avez échoué dans la 102 → Contrats donné au cours ce 04/02 pm. 
- Ce moment est ESSENTIEL pour comprendre vos échecs et avoir des pistes pour y remédier! 

Feedback général sur l'examen de l'UE 102

- Compréhension des consignes !
- Hypothèses ?
- Concepts ?
- Gestes professionnels ?



Module ouverture

Objectif : vivre des activités inhabituelles afin d'apprendre à se connaître, à sortir de sa zone de confort et pouvoir transférer ces acquis dans sa pratique professionnelle.

	CLASSE A
10/02 MATIN	MODERNE (LECHA) RV à 8h45
10/02 APRES- MIDI	THEATRE DOMINIQUE (DEHAL) 13h30
12/02 APRES- MIDI	DECOUVERTE CŒUR HISTORIQUE

Prévoir des chaussettes sans trous
😊 et une tenue confortable + outils
prise de notes

Module ouverture

Document disponible sur Learn

- Formez des groupes entre 4 et 6 étudiants pour réaliser la visite du cœur historique.
- Chaque groupe désigne un responsable de la BD (en fluo dans ce tableau).

ATTENTION: rapporter la BD le 11 matin au cours de BORPB pour la classe des B.

Ansel	Hélène
Bah	Kadiatou
Bomans	Clara
Braumann	Nadia
Budinger	Chloé
Cheruwier	Marinne
Davids	Noémie
Delhalle	Pauline
Ecer	Gloria
Elinç	Ceyda
Evrard	Clara
Grisard	Doriane
Hagelstein	Sophie
Hugon	Mégane
Jobé	Louise
Laforge	Ethan
Mambourg	Juliette
Parent	Sasha
Petrizot	Roxanne
Polain	Noélia
Potelle	Priscila
Romero Widart	Esther
Van Landuyt	Erine
Verlinde	Fanny
Wetzels	Nelia

Module ouverture

La présence au module est obligatoire!

- Toute activité non prestée devra être récupérée sous diverses modalités.
- Le coût sera de +/- 11 euros (facturé).