

QCM d'orthographe grammaticale

- 1) *Compare tes réponses avec les réponses correctes, notées ci-dessous en caractères gras.*
- 2) *Essaie ensuite de justifier les bonnes réponses.*
- 3) *Consulte les commentaires encadrés si tu souhaites des explications complémentaires.*

Question 1

L'émission est née d'un besoin profond : _____ de reconnecter les téléspectateurs à la nature, de _____ offrir une fenêtre sur un monde souvent ignoré, parfois fantasmé. Paul Galand, figure historique du programme, le dit avec simplicité : " _____ jardin répondait _____ un besoin de beauté et d'amour de la nature."

- a) Celui, leur, le, à
- b) celui, leurs, Le, a
- c) **celui, leur, Le, à**
- d) celui, lui, le, à
- e) Celui, leurs, le, a

celui => Quand le double point introduit une explication, une cause, une conséquence, le mot qui suit le double point prend la minuscule (= la phrase continue).

leur => Lorsqu'il est suivi d'un verbe (et est complément de ce verbe), *leur* est invariable.

Le => Lorsque le double point introduit une citation (avec ou sans guillemets), cette citation débute par une majuscule (il s'agit d'une nouvelle phrase).

à => Il s'agit d'une préposition : elle se positionne devant (« pré- ») un nom (précédé ou non d'un article ou d'un adjectif) ou un infinitif : *Je vais à la cafétaria ; Ma collègue m'invite à prendre un café.* Depuis 1990, on peut écrire les locutions latines suivantes avec **à** : *à contrario, à fortiori, à postériori, à priori, à capella et à giorno.*

Question 2

Le monde vient de _____ un nouveau grand seuil du réchauffement climatique : celui des récifs coralliens tropicaux. _____ dépérissement marque une étape symbolique et _____ dans la transformation des écosystèmes de la planète.

- a) dépasser, Son, inquiétant
- b) dépassé, Leurs, inquiétante
- c) dépasser, Son, inquiétante
- d) dépasser, Leur, inquiétante**
- e) dépassé, Leur, inquiétant

dépasser => Remplacez le verbe à orthographier par un verbe dont la finale est en -IR ou -RE. Si la phrase est syntaxiquement correcte, alors le [e] s'orthographie -ER.

leur est suivi d'un nom au singulier : il reste donc au singulier ; par ailleurs, **leur** établit un lien entre le nom qui suit et un nom au pluriel => **leur dépérissement** = le dépérissement **des récifs coralliens tropicaux**.

inquiétante => L'adjectif en **-ant** peut être confondu avec un participe présent (invariable). Pour s'assurer que l'on a affaire à un adjectif, on fera précéder la forme en **-ant** de l'adverbe **très**. Si la phrase est correcte, alors la forme en **-ant** est un adjectif et s'accorde avec le nom qu'elle qualifie.

Question 3

L'artiste _____ également _____ une deuxième bonne nouvelle pour les fans. Elle sera au printemps 2026 au stade de France pour un concert en grande pompe. Les fans pourront prendre _____ place dès le 28 et 30 octobre pour les préventes. La mise en vente générale des billets aura lieu, _____ à elle, le 31 octobre à 12h.

- a) à, annoncé, leurs, quand
- b) à, annoncée, sa, qu'en
- c) a, annoncée, leur, quant
- d) a, annoncé, leur, quant**
- e) a, annoncé, leur, quand

a provient de **avoir** et s'écrit sans accent. Remplacez-le par **avait** pour vous en assurer.

annoncé => Le complément direct du verbe (CDV = *une deuxième bonne nouvelle*) suit le participe passé ; par conséquent, il est « hors-jeu » : il n'a aucune influence sur le participe passé dont il est CDV.

leur place => devant un nom, **leur** varie en nombre uniquement. Il se met au pluriel si ce nom est au pluriel. Par ailleurs, **leur** établit un lien entre le nom qui suit et un autre nom au pluriel => **leur place** = la place **des fans**.

quant à elle = *en ce qui la concerne, ...*

Question 4

Face à un travail aussi herculéen, les _____ et _____ alliés tentent dès aujourd'hui de se projeter dans un futur _____ la paix aura repris ses droits, afin d'anticiper le long, couteux et douloureux _____ de reconstruction.

- a) **Ukrainiens, leurs, où, effort**
- b) ukrainiens, ses, ou, effort
- c) Ukrainiens, leurs, où, efforts
- d) ukrainiens, ses, où, efforts
- e) Ukrainiens, leur, ou, effort

Ukrainiens => La règle veut qu'un **nom** qui désigne un habitant et qui provient d'un nom propre de lieu prenne la majuscule.

leurs => **leurs** établit un lien entre le nom qui suit et un nom pluriel (les alliés **des Ukrainiens**) ; il est par ailleurs suivi d'un nom au pluriel => il prend un **-s**.

où remplace une indication de temps (**un futur**, ici) ou de lieu : il s'orthographie avec un accent grave.

effort => L'article qui précède ce nom est **le** (séparé de ce nom par 3 adjectifs) : le nom est donc au singulier.

Question 5

Vendredi soir à Amsterdam, l'humoriste néerlandais Patrick Laureij _____ demandé _____ une spectatrice accompagnée de _____ chien d'assistance de quitter la salle pendant _____ spectacle.

- a) à, a, leur, son
- b) **a, à, son, son**
- c) à, à, son, son
- d) a, à, leur, leur
- e) à, a, son, leur

a provient de **avoir**. Remplacez-le par **avait** pour vous en assurer.

à => Il s'agit d'une préposition : elle se positionne devant (« pré- ») un nom (précédé ou non d'un article ou d'un adjectif) ou un infinitif.

son est suivi d'un nom masculin singulier et établit un lien entre le nom qui suit et un nom au singulier (le chien de la spectatrice et le spectacle de l'humoriste néerlandais).

Question 6

Ce missile Flamingo devrait être _____ à l'armée _____, explique l'organisation, selon Euronews : "_____ décideront de la date de déploiement et détermineront la destination. Nous apprendrons _____ bientôt _____ il a frappé".

- a) remise, ukrainienne, Ceux-ci, peut-être, ou
- b) remis, Ukrainienne, Ceux-ci, peut-être, ou
- c) remit, ukrainienne, Celle-ci, peut être, où
- d) remise, ukrainienne, ceux-ci, peut être, où
- e) remis, ukrainienne, Ceux-ci, peut-être, où

remis s'accorde avec missile (masculin, singulier). Le -s de **remis** est audible au féminin (*remise* => on entend [z]).

ukrainienne est un adjectif : il ne prend pas la majuscule.

La forme **Ceux-ci** s'impose étant donné que le verbe qui suit est au pluriel (**décideront**). La forme **Ceux-ci** remplace un nom qui n'est pas exprimé dans la phrase mais qui est sous-entendu : *les Ukrainiens*.

peut-être => Il s'agit ici de l'adverbe (on peut le remplacer par *probablement*) et non de la suite verbe conjugué *peut* + infinitif *être* que l'on pourrait trouver dans une phrase comme : *Ce chien peut être capricieux !*

où = pronom interrogatif qui indique le lieu. *Nous ne savons pas où il est en ce moment ! Où est-il en ce moment ?*

Question 7

L'opposition de droite – l'Open VLD – _____ _____ concentrée sur la limitation de l'octroi d'une bourse aux étudiants de moins de 30 ans. "Nos professions sont en _____, s'est _____ la députée libérale Gwendolyn Rutten. Nous avons besoin d'infirmières. Nous avons des personnes qui souhaitent se reconvertir et qui sont véritablement engagées dans la formation continue. Dans les pays scandinaves, il n'y a pas de limite d'âge."

- a) **s'est, davantage, pénurie, étonnée**
- b) c'est, davantage, pénuries, étonnée
- c) ces, d'avantage, pénuries, étonné
- d) s'est, d'avantage, pénurie, étonné
- e) ses, davantage, pénurie, étonnée

s'est est suivi d'un participe passé et forme avec ce dernier un verbe au passé composé. L'infinitif de ce verbe est précédé du pronom *se* (*se laver, s'ennuyer, s'étonner...*).

davantage est remplaçable par **plus**. Dans ce sens-là, il s'écrit en un mot.

en pénurie => **pénurie** reste au singulier dans ce cas. Ce qui caractérise la situation des infirmières, c'est la pénurie en général (ce ne sont pas des pénuries particulières).

s'est étonnée => Ici, c'est le **s'** qui détermine l'accord du participe passé. Il est CDV (*elle a étonné qui ?* => *elle a étonné elle-même = se/s'*) et remplace *la députée libérale* : il est donc féminin.

Question 8

"Mon mari et ma fille sont _____ au parking, pour mettre la voiture à l'abri", se souvient Toñi García. "C'était un jour comme un autre. Le ciel était noir, c'est tout." À 19h40, le cours d'eau qui déborde à proximité, saturé par la goutte froide (une poche d'air froid pouvant provoquer des orages _____) qui se _____ en amont, déverse déjà un véritable "tsunami".

- a) descendues, violent, déchainent
- b) descendus, violents, déchaîne**
- c) descendues, violent, déchaîne
- d) descendu, violent, déchainent
- e) descendus, violents, déchainent

descendus => Accord du participe passé avec le sujet (*Mon mari et ma fille* - masculin pluriel) si l'auxiliaire est *être*.

violents = adjectif s'accordant avec *orages*.

déchaîne => Le sujet est éloigné du verbe, attention. Il s'agit ici de *la goutte froide*.

Question 9 (suite du texte précédent)

Son mari, Miguel Carpio, 63 ans, et leur fille unique, Sara, 24 ans, ne sont jamais _____ "Personne ne nous a _____ de ce qui allait nous tomber dessus !", répète-t-elle. C'est la Région qui aurait _____ s'en charger. Près d'un an plus tard: "Le gouvernement régional n'a _____ aucune leçon de cette catastrophe", estime Toñi García, représentante de l'Association des victimes de la goutte froide du 29 octobre 2024.

- a) remontées, prévenues, dues, tirée
- b) remontés, prévenus, du, tiré
- c) **remontés, prévenus, dû, tiré**
- d) remonté, prévenu, du, tirés
- e) remontés, prévenus, dus, tirées

remontés => Auxiliaire *être*, donc accord du participe passé avec le sujet (*son mari et leur fille unique*).

prévenus => Auxiliaire *avoir*, donc accord du participe passé avec le CDV (*nous* = les habitants de l'endroit) si ce CDV est placé avant le verbe.

dû = participe passé de *devoir* : s'écrit avec un accent circonflexe (au masculin singulier) pour le distinguer de l'article contracté ou partitif *du* (comme dans *j'ai bu du café*) ; **dû** est souvent suivi d'un infinitif (*J'ai dû partir*).

tiré => L'auxiliaire est *avoir* et le CDV *aucune leçon* est placé après le verbe => ce CDV n'entraîne pas l'accord du participe passé (qui alors ne varie pas).

Question 10

Aucun enfant ne serait aujourd'hui déclaré HPI si cette catégorie n'avait pas acquis _____ légitimité et popularité, et _____ n'y avait pas de psychologues qui _____ conclure à la présence de cette caractéristique chez certains individus.

- a) certaine, si il, peuvent et veulent
- b) certains, s'il, puisse et veuille
- c) certaines, cil, puissent et veuillent
- d) certains, si il, puissent et veulent
- e) **certaines, s'il, puissent et veuillent**

certaines = déterminant indéfini qui s'accorde avec *légitimité et popularité*.

s'il => *si + il = s'il !*

puissent et veuillent => Les verbes liés par **et** doivent être conjugués au même mode (ici, le subjonctif) ; *qui* remplace **psychologues** et entraîne un accord au pluriel.

Question 11

Elsa Véniant est depuis cette année conseillère principale d'éducation (CPE) dans un collège rural du Loiret. _____ par son nouveau métier _____ de monotonie, elle s'intéresse intensément aux pratiques d'ici ou d'ailleurs _____ en œuvre pour réduire le décrochage scolaire.

- a) **Passionnée, exempt, mises**
- b) Passionné, exempt, mis
- c) Passionnée, exempte, mise
- d) Passionné, exempte, mises
- e) Passionnée, exempt, mise

Passionnée => Qui est passionné ? *Elsa Véniant* => **passionnée !**

exempt => Qu'est-ce qui est *exempt de monotonie* ? *Son nouveau métier* => **exempt.**

mises => Qu'est-ce qui *mis en œuvre pour réduire le décrochage scolaire* ? *Les pratiques d'ici ou d'ailleurs.* => **mises.**

Question 12

Les conditions de travail étaient évidemment bien _____ qu'aujourd'hui. Philippe Schmetz rappelait dans le numéro de juin dernier de « L'école démocratique » qu'un temps plein comprenait une heure de titulariat, une heure de conseil de classe et une de travail d'équipe, soit 18 heures de cours effectifs pour un AESI et 15 pour un AEES. En français et en mathématiques, il y avait des « _____-classes » pour permettre à l'enseignant(e) de réexpliquer plus individuellement des points restés _____ pour certains élèves. Nous étions payés selon notre diplôme. Bien que _____ puis docteure en histoire, j'étais nommée dans le degré inférieur et l'on ne considérait pas à l'époque que c'était un « problème » ou que j'étais surdiplômée.

- a) meilleur, demies, obscur, licencié
- b) meilleures, demi, obscurs, licenciée**
- c) meilleures, demi, obscur, licencié
- d) meilleur, demie, obscures, licenciée
- e) meilleure, demis, obscur, licenciée

meilleures s'accorde avec *les conditions de travail* (féminin pluriel).

demi- => S'il précède le nom, *demi* s'écrit toujours *demi-*. *Une demi-heure, trois demi-pommes...*

obscurs => Qu'est qui reste obscur ? **Des points** => *obscurs*.

licenciée => Qui est *licencié* ? **j'** qui est féminin (*docteure, nommée, surdiplômée*).

Sources des textes :

1 à 9 : site de La Libre Belgique.

10 et 11 : site des Cahiers pédagogiques.

12 : site de l'Aped (Appel pour une école démocratique).