

Orthographe (et grammaire)

Sélectionne la bonne réponse parmi celles proposées.

Source du texte : site de *La Libre Belgique*

"Les jeunes (1) sont mieux éduqués et ne se laissent plus faire" À Katmandou, l'expatrié (2) Simon Graci témoigne d'un pays bouleversé par la révolte de sa jeunesse. Entre colère contre la corruption et espoir d'un renouveau, il décrit un Népal qui cherche sa voie. Guillaume Bou Saada Publié le 16-09-2025 à 16h25 Dans les rues de Katmandou, le calme est revenu, une semaine après les violences qui ont fait (3) le pouvoir. Les traces des émeutes sont encore visibles, avec les bâtiments administratifs incendiés. Mais la vie quotidienne reprend lentement son cours, témoigne Simon Graci, un (4) installé depuis sept ans au Népal. "Depuis samedi, la vie a repris normalement. Le couvre-feu (5) été levé, on peut circuler librement", explique-t-il. Cet informaticien de 55 ans, qui a aussi lancé une boulangerie après la faillite de son hôtel durant la pandémie, décrit la société népalaise en attente des premières décisions de la nouvelle (6) ministre, Sushila	(1) a) népalais b) Népalais Deux possibilités s'offrent à nous : avec majuscule, « Népalais » est un nom et « jeunes » est alors adjectif ; sans majuscule, « népalais » est adjectifs et complète le nom « jeunes ». La règle veut qu'un nom qui désigne un habitant et qui provient d'un nom propre de lieu prenne la majuscule. (« Le Népal »=> « un Népalais ».) (2) a) suisse b) Suisse Ici, « suisse » prend la minuscule : il est adjectif et complète le nom « expatrié ». (3) a) vaciller b) vacillé c) vacillées Après « fait », seul l'infinitif est possible => « vaciller ». (4) a) suisse b) Suisse Ici, « Suisse » est précédé d'un déterminant : il s'agit d'un nom. Il prend la majuscule (voir règle énoncée au point (1)). (5) a) à b) a Pour former la voix passive au passé composé, on recourt souvent aux formes « a été » et « ont été », où « a » et « ont » sont auxiliaires et issus du verbe « avoir ». (6) a) première b) Première Pour désigner le chef du gouvernement, « Premier » prend la majuscule.
---	---

Karki. L'ancienne présidente de la Cour suprême a annoncé qu'elle ne comptait pas rester plus de 6 mois à la tête du gouvernement. Sa nomination a suscité de l'espoir, surtout depuis l'annonce complémentaire du choix de ministres (7) comme intègres et compétents par une partie de la population. "Le nouveau ministre des (8) (Rameshwar Khanal) aurait même renoncé à son salaire et à sa voiture de fonction. Cela tranche avec l'ancienne classe politique, obsédée par l'enrichissement personnel", souligne Simon Graci.

Le ras-le-bol d'une génération

La colère de la jeunesse, qui a (9) le pays en ébullition, reste cependant omniprésente. Plus (10) que leurs parents, (11) au reste du monde grâce aux réseaux sociaux, les jeunes Népalais n'acceptent plus la corruption systémique.

"Les jeunes n'avaient plus confiance. Ils voyaient les enfants des ministres s'afficher avec des voitures de luxe et des voyages à l'étranger, pendant qu'eux n'avaient aucun avenir", illustre notre interlocuteur. L'annonce par le précédent gouvernement de la fermeture de TikTok et de Facebook a joué le rôle de détonateur. (12) de moyens de communication avec leurs proches installés à l'étranger, beaucoup de jeunes ont (13) cette mesure comme une provocation. L'usage de (14) contre les manifestants par les forces de l'ordre lors des rassemblements de protestation organisés dans la capitale le lundi 8 septembre a transformé la colère en émeutes.

(7) a) perçu b) perçues c) perçus

« perçus » se rapporte à « ministres » et non à « choix ». C'est une question de sens : ce sont eux qui sont « perçus comme intègres (= honnêtes) et compétents ».

(8) a) Finances b) finances

Le nom qui désigne le domaine traité par un ministre prend la majuscule.

(9) a) mise b) mises c) mis

Avec « avoir », le participe passé varie si son CDV le précède. Le CDV est ici « le pays » et est placé après le participe passé.

(10) a) éduqué b) éduquée c) éduqués d) éduquées

(11) a) connecté b) connectée c) connectés d) connectées

Qui est éduqué et connecté au reste du monde ? Ce sont les jeunes Népalais => « éduqués » et « connectés ».

(12) a) Privé b) Privée c) Privés d) Privées

Ce sont les jeunes (« beaucoup de jeunes ») qui sont « privés » de moyens de communication avec l'étranger.

(13) a) ressenti b) ressentis c) ressentie d) ressenties

Avec « avoir », le participe passé varie si son CDV le précède. Le CDV est ici « cette mesure » et est placé après le participe passé.

Malgré ce contexte de très haute tension, Simon Graci explique ne pas avoir (15) à quitter le pays lorsque les violences ont éclaté. "Les Népalais ne s'en sont jamais pris aux étrangers. L'armée, ici, est du côté du peuple. C'est un point essentiel", explique-t-il.

L'enjeu central désormais se concentre sur les élections prévues le 5 mars prochain. Pour voter, il faut disposer d'une carte d'électeur, que beaucoup de jeunes n'ont pas encore (16). "Sans cette carte, une grande partie de la jeunesse sera privée de scrutin. C'est un détail administratif, mais il peut changer l'avenir du pays", observe l'expatrié.

(14) a) balle réelle b) balles réelles

Après « de », on hésite parfois entre singulier et pluriel. Ainsi, on pourrait écrire « un mur de brique » (= on a utilisé de la brique pour bâtir ce mur) ou « un mur de briques » (on a utilisé des briques pour bâtir ce mur). Cela vient du fait que les articles « du », « de la », « de l' » et « des » sont supprimés à la suite de « de ». Il faut donc tourner la phrase autrement pour ne pas avoir à utiliser « de ». Dans ce cas, contre les manifestants, on a utilisé **des** « balles réelles » => pluriel.

(15) a) songé b) songer

« avoir » ou « être » + participe passé = infinitif passé. On l'utilise souvent à la suite de la préposition « après » : « Je te rejoins après avoir terminé cet exercice. »

(16) a) reçu b) reçue

Avec « avoir », le participe passé varie si son CDV le précède. Le CDV est ici « que », lequel remplace « carte » et est placé avant le participe passé => accord au féminin singulier !