

Dictée n°4

"Il faut toujours se demander si la manière dont on se comporte avec son enfant respecte bien son statut"

(Extraits)

"L'adultification" des enfants, voici un phénomène qui prend de l'ampleur, notamment à cause des écrans, et qu'il faut pourtant éviter.

De Caroline Beauvois, publié le 16-02-2025 à 15h20 sur le site de la Libre Belgique



"Ils grandissent si vite." Voici une phrase empreinte de tendresse que bien des parents prononcent en observant leurs enfants. Mais lorsque cette accélération n'est plus naturelle et que les enfants endossent trop tôt des responsabilités d'adultes/d'adulte, ce phénomène, appelé "adultification", devient bien moins attendrissant et bien plus problématique.

L'adultification peut se traduire par plusieurs comportements envers l'enfant, comme le considérer comme un confident des difficultés parentales, lui imposer des responsabilités qui ne sont pas de son âge, ou encore lui donner accès à des informations qui ne lui sont pas destinées.

Or, faut-il seulement le rappeler : un enfant n'est pas équipé pour gérer les conflits conjugaux de ses parents, les angoisses financières de la famille ou les sujets complexes de la société adulte.

Commentaires

Notamment : j'entends [a] => j'écris 2 « m », comme dans *prudemment, violemment, évidemment, consciemment, brillamment, savamment...* Si l'adjectif correspondant est en **-ant**, j'écris **-amment** (*courant* => *couramment*) ; si l'adjectif est en **-ent**, j'écris **-emment** (*décent* => *décemment*). *Notamment* vient de *notant*, participe présent de *noter*.

Empreinte de : vient de *empreindre* qui signifie « marquer une forme sur une surface », verbe qui s'utilise rarement, mais dont on emploie encore le participe passé et le participe passé substantivé (nom) :

Participe passé = *des paroles empreintes de tendresse, de joie, d'amour, de nervosité, d'agacement, d'impatience...* (souvent : *empreint de* + sentiment, émotion).

Participe passé substantivé : *Nous recherchons des empreintes de renard dans la neige.* (= « des marques, des traces ».)

Leurs enfants : *leur* varie en nombre devant un nom ou un groupe nominal (*leurs parents, leur fille, leurs filles, leurs magnifiques propriétés...*) mais ne varie pas devant un verbe (*je leur ai écrit*) où *leur* signifie « à plusieurs personnes »¹.

Envers signifie « vis-à-vis de ».

Des responsabilités d'adulte/d'adultes. Il arrive que des hésitations entre singulier et pluriel soient possibles après *de*. Pour trancher, il faut paraphraser (reformuler) l'expression : « Des responsabilités similaires à celles **d'un** adulte ou similaires à celles **des** adultes » => Ici, le choix est permis.

-é ou **-er** pour les verbes en **-er** ? Au-delà du recours classique au remplacement (*mordre, vendre, rôti...* => **-er** / *mordu, vendu, rôti...* => **-é**), on peut recourir à l'observation et à la réflexion. Un participe passé (en **-é**, donc) se rencontre généralement à la suite des verbes *avoir* (*j'ai résisté*), *être* (*je suis tombé*) ou dans la dépendance d'un nom (*un enfant bien éduqué*). La finale en **-é** exprime un fait achevé ou permet de transformer un verbe en adjectif. Comparez *Je me sens guéri* et *Je me sens guérir* => *guéri* = « je suis désormais en forme » (la guérison est achevée), *guérir* = « en train d'aller mieux » (la guérison est en cours). De même : *Je me sens évoluer* = « je suis en train d'évoluer » et *Je me sens calmé* = « je suis désormais calme ». Ne manquez pas le défi de vendredi où nous approfondirons cette question !

Or introduit une information décisive dans un raisonnement : 1. *Certains enfants sont adultifiés par leurs parents*. 2. **Or**, *les enfants ne sont pas en mesure de gérer des problèmes d'adultes*. 3. *Donc, on ne peut pas tout dire aux enfants*.

Après le double point : minuscule si la phrase continue ; majuscule si on rapporte ou cite une phrase lue, entendue ou créée en guise d'exemple (normalement avec guillemets).

- *Il n'est pas venu : il était malade.*
- *On devrait dire : « Donne-m'en ! »*

¹ Attention : « Les leurs sont les plus belles. » Le pronom **le leur** varie en nombre, notamment devant un verbe.