

Je fais le point sur mes connaissances en langue française écrite



Pour rendre efficaces tous tes efforts d'apprentissage, il est utile de faire le point sur tes compétences. En identifiant tes forces et tes faiblesses en français tu définirás précisément tes objectifs d'apprentissage pour cette année.

1. Connaissances générales :

- Comment évalue-je mon niveau actuel en langue française ?
 - a) Débutant
 - b) Intermédiaire
 - c) Avancé
- À quelle fréquence lis-je des livres, articles, ou autres textes en français ?
 - a) Rarement
 - b) Parfois
 - c) Souvent
- Quelle est ma connaissance des règles de grammaire et de conjugaison en français ?
 - a) J'ai des difficultés avec les bases
 - b) Je connais les bases mais j'ai besoin de révisions
 - c) Je maîtrise bien la grammaire et la conjugaison

2. Compréhension écrite :

- Comment évalue-je ma capacité à comprendre des textes écrits en français ?
 - a) J'ai du mal à comprendre les textes simples
 - b) Je comprends les textes simples mais les textes complexes me posent des difficultés
 - c) Je comprends bien les textes, même complexes

- Lorsque je lis un texte en français, à quelle fréquence dois-je (devrais-je ?) utiliser un dictionnaire pour comprendre les mots ?
 - a) Très souvent
 - b) Parfois
 - c) Rarement

3. Expression écrite :

- Comment évalue-je ma capacité à rédiger des textes en français ?
 - a) J'ai du mal à rédiger des textes simples
 - Je rencontre des difficultés à formuler des phrases correctes.
 - Mes textes sont souvent courts, peu développés et manquent de clarté.
 - J'ai du mal à trouver les mots justes pour exprimer mes idées.
 - b) Je peux rédiger des textes simples mais j'ai des difficultés avec les textes plus longs ou complexes
 - Je suis capable de rédiger des phrases et des paragraphes simples.
 - Mes textes sont compréhensibles, mais manquent souvent de profondeur ou de détail.
 - Je rencontre des difficultés pour organiser des idées plus complexes et développer un argumentaire.
 - c) Je peux rédiger des textes de manière claire et structurée
 - Je rédige des textes bien développés, cohérents et clairs.
 - Mes phrases sont variées et je suis capable d'utiliser des structures complexes.
 - Je sais adapter mon style d'écriture en fonction du type de texte (exposé, essai, lettre, etc.).

- Quelle est ma capacité à structurer mes idées de manière cohérente dans un texte écrit ?
 - a) J'ai souvent du mal à structurer mes idées
 - Mes textes manquent de structure logique, et mes idées sont souvent présentées de manière désordonnée.
 - J'ai du mal à organiser mes idées en paragraphes et à faire des transitions entre elles.
 - Je me perds souvent dans mes explications, rendant le texte confus.

 - b) Je structure mes idées de manière correcte, mais avec quelques difficultés
 - Je parviens à organiser mes idées en paragraphes, mais la structure peut parfois être maladroite ou incohérente.
 - Je fais des efforts pour établir des transitions entre les idées, mais elles ne sont pas toujours fluides.
 - Mon texte est globalement compréhensible, mais il pourrait être amélioré pour gagner en clarté.

 - c) Je structure mes idées de manière claire et logique
 - Mon texte suit une structure bien définie, avec une introduction, un développement clair et une conclusion.
 - Je sais utiliser des connecteurs logiques pour assurer la fluidité du texte.
 - Mes idées sont organisées de manière cohérente et chaque paragraphe développe un point spécifique en lien avec l'ensemble du texte.

4. Motivation et stratégies d'apprentissage :

- Qu'est-ce qui me motive à améliorer mes compétences en langue française ?
(Cocher tout ce qui s'applique)
 - Réussir dans mes études supérieures
 - Améliorer ma communication personnelle

- Avoir une meilleure confiance en moi
 - Réussir un examen spécifique
 - Autre :
- Quelles stratégies vais-je utiliser pour atteindre mes objectifs ?
(Cocher tout ce qui s'applique)
- Lire régulièrement des romans, des journaux, des magazines
 - Lire régulièrement des textes résistants, des articles scientifiques
 - Pratiquer l'écriture quotidienne
 - Participer activement aux cours et aux activités proposées à l'école
 - Utiliser des outils de révision en ligne (ex. : quiz, exercices)
 - Travailler en groupe pour échanger des idées et des conseils
 - Autre :

5. Mes objectifs personnels pour cette semaine :

- Quels sont les domaines spécifiques de la langue française dans lesquels je souhaite m'améliorer pendant cette semaine préparatoire ? (ex : grammaire, vocabulaire, expression écrite, etc.)



- Quel(s) objectif(s) concret(s) aimerais-je atteindre au terme de cette semaine de formation ?
- Comment puis-je m'assurer de rester motivé(e) et engagé(e) dans l'atteinte de mes objectifs tout au long de cette semaine ?