

## Vivre le temps des présences comme rite de passage



### Type de rituel travaillé

Rituels d'intégration	Gestes professionnels ritualisés	X
	de socialisation	
Rituels d'enseignement	de mise en apprentissage	
	de sortie d'apprentissage	

### Public-cible

Accueil M1	M2	M3	P1	P2
X	X	X	X	X

### Intention (s)

L'objectif de cette fiche est de donner des pistes pour favoriser la TRANSITION ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉCOLE.

Il s'agit dès lors d'institutionnaliser une démarche afin de signifier que l'enfant devient élève et ce, en l'invitant à verbaliser le passage.

### Description de l'outil

Cet outil peut être proposé à l'enfant quand il entre en classe. Comme un rite de passage, il l'invite à signifier, par un geste, qu'il est arrivé, qu'il endosse sa casquette d'élève et qu'il comprend les attendus de l'école.

L'élève est amené à placer son prénom sur la représentation de l'école. Il associe à son geste la phrase suivante : "Je suis arrivé(e) à l'école et je suis prêt(e) à apprendre".

Si chaque enfant est invité à poser ce geste dès son arrivée, il convient, en collectif, de repartir du support pour identifier qui est présent à l'école et qui est absent. Ce rituel des présences permet alors aussi de travailler la dimension collective.

Cette pratique est à rapprocher des rituels de socialisation et précisément de ceux qui instaurent un sentiment d'appartenance à une communauté.



En 3<sup>e</sup> maternelle et en primaire ordinaire, ce temps sera souvent associé à la prise des présences dans le registre.

### Point(s) de vigilance

L'objectif sera à chaque fois précisé à l'élève. Si ce dernier agit par automatisme, sans comprendre l'enjeu sous-jacent, ce rituel est dénué de sens. C'est donc à l'enseignant de faire verbaliser l'élève sur le sens de ce geste.

### Continuité

Pour favoriser la transition en fin de journée, il peut également être intéressant d'inviter chaque élève à retirer l'étiquette qui reprend son prénom du panneau d'affichage qui symbolise l'école et de la placer sur le panneau symbolisant le domicile. En enlevant son prénom, l'élève matérialise qu'il quitte l'école, il change alors de statut, passant de celui d'élève à celui d'enfant.



Un *check* pourrait également être proposé à l'élève quand il quitte le groupe. Ce temps marquera la transition de l'école vers le domicile ou la garderie, qui signifie tout de même la fin du temps en classe.