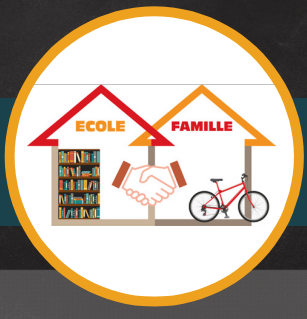


Fiche 2

Penser les temps de transition entre la famille et l'école



Type de rituel travaillé

Rituels d'intégration	Gestes professionnels ritualisés	X
	de socialisation	
Rituels d'enseignement	de mise en apprentissage	
	de sortie d'apprentissage	

Public-cible

Accueil M1	M2	M3	P1	P2
X	X	X	X	X

Intention (s)

L'objectif de cette fiche est de donner des pistes pour favoriser la transition entre la FAMILLE ET L'ÉCOLE.

Description de la démarche

Chaque jour, il est essentiel de permettre à l'enfant de vivre un temps de TRANSITION ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉCOLE. Nous nous intéresserons à la transition de début de journée. Un autre exemple relatif à la fin de la journée est présenté ci-dessous.

O Rituels de début de journée

Accueil/ M1/ M2/M3	« Bonjour X, bonjour Madame/ Monsieur (parent/accompagnant). Bienvenue dans notre classe. X, je t'invite à déposer ton manteau et ton cartable dans ton endroit personnel. Je vous invite à vous installer et à choisir un jeu ou un album dans la sélection que voici. Le temps d'accueil est fixé de 8h30 à 9h. N'hésitez pas, quand vous partez, à faire signe à votre enfant par la fenêtre. »	
P1/P2	« Bonjour. Bienvenue X, es-tu en forme pour commencer cette nouvelle journée ? Nous pouvons profiter de ce moment pour parler avec ton papa, ta maman (ou tout autre personne responsable de l'enfant). Madame, Monsieur, je voudrais vous dire que dans la classe, il y a des règles qui sont différentes de celles de la maison. Chaque jour, nous y faisons référence. C'est ainsi l'occasion pour chaque élève de comprendre le passage de la famille à l'école. Avez-vous des questions par rapport à ces règles ? »	

O Rituels de fin de journée

L'objectif de ce rituel de fin de journée est de marquer la fin de la journée. Il permet également de favoriser la transition école-famille pour le jour scolaire suivant.

Accueil/ M1/ M2/M3	« Nous arrivons à la fin de la journée (montrer sur l'horloge ou sur le menu de la journée). Avant de nous quitter, comme tous les jours, nous allons choisir ensemble les bacs avec lesquels vous jouerez demain matin aux jeux libres en arrivant. Qui souhaite proposer une idée ? »	Cet essai a été proposé par Margot Melin dans le cadre de son travail de fin d'études.
-----------------------	--	--

<p>P1/P2</p>	<p>« Nous arrivons à la fin de la journée, avant de nous quitter, assurons-nous que chacun d'entre vous a bien le matériel nécessaire pour rentrer à la maison et y effectuer son travail. Vérifiez bien d'avoir mis ce dont vous avez besoin dans votre cartable ».</p> <p>Le matériel nécessaire peut être identifié sur un panneau afin de responsabiliser les enfants.</p>	
<p>P1/P2</p>	<p>« Nous arrivons en fin de journée et je vous demande d'écrire ou de dessiner sur votre ardoise une trace de ce que vous avez appris aujourd'hui. Nous débuterons la journée demain en repartant de vos traces ».</p>	

Point(s) de vigilance

Ce temps de transition est essentiel au quotidien.

L'idéal est que l'enseignant puisse communiquer avec les parents régulièrement. Pour avoir cette opportunité de contact, il faudrait donc permettre à ces derniers un accès à la cour de récréation ou à l'endroit où se trouve l'enseignant.

Par ailleurs, il convient aussi de fixer les règles afin que les parents ne s'installent pas pour de trop longues durées dans l'espace de l'école.

L'élève doit aussi pouvoir profiter des jeux qui sont à sa disposition dans la cour pour répondre à ses besoins fondamentaux de bouger avant d'entrer en classe.