

## Bac 3 S3 SCIENCES



## Bac 3 S3 SCIENCES : Erasmus Q2 (départ début janvier)

		ECTS	Heures
<b>UE 301</b>	<b>Devenir enseignant</b>	<b>23</b>	<b>379</b>
	Ateliers de formation professionnelle Q1		26
	Ateliers de formation professionnelle Q2		17
	Préparation de stage Q1		12
	Préparation de stage Q2		12
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q1		90
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q2		90
	Stage TFE en milieu scolaire ou extra-scolaire Q2		60
	Stage dans l'enseignement spécialisé ou les CEFA Q2		30
	Liaison primaire-secondaire Q1		30
	Accès à la profession Q2		12

		ECTS	Heures
<b>UE 301</b>	<b>Devenir enseignant</b>	<b>8</b>	<b>128</b>
	Ateliers de formation professionnelle Q1		26
	Ateliers de formation professionnelle Q2		NS
	Préparation de stage Q1		12
	Préparation de stage Q2		NS
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q1		90
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q2		NS
	Stage TFE en milieu scolaire ou extra-scolaire Q2		NS
	Stage dans l'enseignement spécialisé ou les CEFA Q2		NS
	Liaison primaire-secondaire Q1		NS
	Accès à la profession Q2		NS

		ECTS	Heures
<b>UE 302</b>	<b>Portfolio de développement professionnel et TFE</b>	<b>18</b>	<b>135</b>
	TFE		90
	Initiation à la recherche en éducation Q1		11
	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q1		10
	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q2		13
	Maitrise orale et écrite de la langue française Q2		11

		ECTS	Heures
<b>UE 302</b>	<b>Portfolio de développement professionnel et TFE</b>	<b>16</b>	<b>111</b>
	TFE		90
	Initiation à la recherche en éducation Q1		11
	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q1		10
	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q2		NS
	Maitrise orale et écrite de la langue française Q2		NS

		ECTS	Heures
<b>UE 303</b>	<b>Ecole et société</b>	<b>5</b>	<b>81</b>
	Approche théorique de la diversité culturelle A Q1		11
	Sociologie et politique de l'éducation Q1		22
	Neutralité Q1		15
	Initiation aux arts et à la culture Q2		11
	Etude critique des grands courants pédagogiques Q2		11

		ECTS	Heures
<b>UE 303</b>	<b>Ecole et société</b>	<b>3</b>	<b>48</b>
	Approche théorique de la diversité culturelle A Q1		11
	Sociologie et politique de l'éducation Q1		22
	Neutralité Q1		15
	Initiation aux arts et à la culture Q2		NS
	Etude critique des grands courants pédagogiques Q2		NS

Approche théorique de la diversité culturelle B Q2		11
--	--	----

Approche théorique de la diversité culturelle B Q2		NS
--	--	----

<b>UE 304</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>4</b>	<b>63</b>
	Biologie Q1		23
	Biologie Q2		15
	Biologie voyage Q1		25

<b>UE 304</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>3</b>	<b>48</b>
	Biologie Q1		23
	Biologie Q2		NS
	Biologie voyage Q1		25

<b>UE 305</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
	Physique Q1		56

<b>UE 305</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
	Physique Q1		56

<b>UE 306</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
	Chimie Q1		30

<b>UE 306</b>	<b>Concepts et compétences scientifiques</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
	Chimie Q1		30

<b>UE 307</b>	<b>Portfolio de développement professionnel</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
	Différenciation des apprentissages Q1		11
	Différenciation des apprentissages Q2		12
	Elaboration du projet professionnel Q2		11

<b>UE 307</b>	<b>Portfolio de développement professionnel</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
	Différenciation des apprentissages Q1		11
	Différenciation des apprentissages Q2		NS
	Elaboration du projet professionnel Q2		NS

ECTS Heures

ECTS Heures

**TOTAL**

60 778

**TOTAL HELMo**

38 432

MOBILITE ERASMUS	<b>22</b>	
------------------	-----------	--

**TOTAL**

60