

## Bac 3 S3 MATH



## Bac 3 S3 MATH : stage Afrique (5 semaines)

		ECTS	Heures
<b>UE 301</b>	<b>Formation générale</b>	<b>7</b>	<b>93</b>
	Approche théorique de la diversité culturelle A Q1		11
	Sociologie et politique de l'éducation Q1		22
	Neutralité Q1		15
	Initiation aux arts et à la culture Q2		11
	Etude critique des grands courants pédagogiques Q2		11
	Approche théorique de la diversité culturelle B Q2		11
	Accès à la profession Q2		12

		ECTS	Heures
<b>UE 302</b>	<b>Devenir enseignant en mathématiques</b>	<b>25</b>	<b>387</b>
	Ateliers de formation professionnelle Q1		22
	Ateliers de formation professionnelle Q2		7
	Préparation de stage Q1		12
	Préparation de stage Q2		12
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q1		90
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q2		90
	Stage TFE en milieu scolaire ou extra-scolaire Q2		60
	Stage dans l'enseignement spécialisé ou les CEFA Q1		30
	Différenciation des apprentissages Q1		15
	Différenciation des apprentissages Q2		8
	Liaison primaire-secondaire Q2		30
	Elaboration du projet professionnel Q2		11

		ECTS	Heures
<b>UE 303</b>	<b>Devenir enseignant chercheur en mathématiques</b>	<b>19</b>	<b>176</b>
	TFE		90
	Initiation à la recherche en éducation Q1		11
	Séminaires d'épistémologie et de didactique Q1		33

		ECTS	Heures
<b>UE 301</b>	<b>Formation générale</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
	Approche théorique de la diversité culturelle A Q1		11
	Sociologie et politique de l'éducation Q1		22
	Neutralité Q1		15
	Initiation aux arts et à la culture Q2		11
	Etude critique des grands courants pédagogiques Q2		9
	Approche théorique de la diversité culturelle B Q2		NS
	Accès à la profession Q2		12

		ECTS	Heures
<b>UE 302</b>	<b>Devenir enseignant en mathématiques</b>	<b>17</b>	<b>221</b>
	Ateliers de formation professionnelle Q1		22
	Ateliers de formation professionnelle Q2		7
	Préparation de stage Q1		12
	Préparation de stage Q2		NS
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q1		90
	Stage dans l'enseignement ordinaire Q2		NS
	Stage TFE en milieu scolaire ou extra-scolaire Q2		NS
	Stage dans l'enseignement spécialisé ou les CEFA Q1		30
	Différenciation des apprentissages Q1		15
	Différenciation des apprentissages Q2		6
	Liaison primaire-secondaire Q2		30
	Elaboration du projet professionnel Q2		9

		ECTS	Heures
<b>UE 303</b>	<b>Devenir enseignant chercheur en mathématiques</b>	<b>19</b>	<b>174</b>
	TFE		90
	Initiation à la recherche en éducation Q1		11
	Séminaires d'épistémologie et de didactique Q1		33

Séminaires d'épistémologie et de didactique Q2	8
Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q1	13
Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q2	10
Maitrise orale et écrite de la langue française Q2	11

Séminaires d'épistémologie et de didactique Q2	6
Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q1	13
Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement Q2	10
Maitrise orale et écrite de la langue française Q2	11

<b>UE 314</b>	<b>Maitriser les savoirs enseignés, l'épistémologie et la didactique des disciplines, ainsi que les outils du métier</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
	Géométrie		38
	Analyse		19
	Projet vertical		8

<b>UE 314</b>	<b>Maitriser les savoirs enseignés, l'épistémologie et la didactique des disciplines, ainsi que les outils du métier</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
	Géométrie		38
	Analyse		19
	Projet vertical		8

<b>UE 324</b>	<b>Maitriser les savoirs enseignés, l'épistémologie et la didactique des disciplines, ainsi que les outils du métier</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
	Algèbre		26
	Algorithmique		11
	Traitement numérique des données		15

<b>UE 324</b>	<b>Maitriser les savoirs enseignés, l'épistémologie et la didactique des disciplines, ainsi que les outils du métier</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
	Algèbre		22
	Algorithmique		11
	Traitement numérique des données		15

ECTS Heures

ECTS Heures

**TOTAL**

60 773

**TOTAL HELMo**

51 588

<b>MOBILITE STAGE EN AFRIQUE</b>	<b>9</b>	
----------------------------------	----------	--

**TOTAL**

60