

## Offre de cours Erasmus IN (Q2 - printemps)

Public :	Futur.e.s enseignant.e.s au primaire (enfants de 6 à 12 ans)
Période :	2 <sup>ème</sup> quadrimestre - printemps (fin janvier - juin)
Lieu :	HELMo Campus des Coteaux, Hors-Château 61, 4000 Liège <i>sauf si mention : « cours donné à l'Université de Liège »</i>
Responsable programme :	Martine Wilmots <a href="mailto:international.education@helmo.be">international.education@helmo.be</a>

*Les contenus et modalités d'évaluation sont à titre indicatif et susceptibles de modification*

Code	Activité	ECTS
INE02	<b>Belgian culture and heritage</b>	<b>2</b>
	<p><i>Activités culturelles proposées pendant les Welcome Days et certains samedis : ateliers, conférences, visites ...</i></p> <p><i>Langue d'enseignement : anglais</i></p> <p><i>Validation des crédits : note sur base de la participation active</i></p>	
INE06	<b>Français langue étrangère cours du soir</b>	<b>5</b>
	<p><i>Cours du soir de français langue étrangère à l'Université de Liège (2 X 2h par semaine) pour les étudiants Erasmus. Test diagnostique en début de semestre permettant de former des groupes de niveaux.</i></p> <p><a href="#"><i>informations en français</i></a> <a href="#"><i>information in English</i></a></p> <p><i>Langue d'enseignement : français</i></p> <p><i>Validation des crédits : note sur base d'une épreuve écrite et orale</i></p>	

**Choisir une des 2 activités suivantes (stage actif ou stage d'observation). Les deux activités ne sont pas cumulables.**

\* Les stages ne sont pas accessibles aux étudiantes portant un voile. Cette décision ne dépend pas de la politique de notre Haute Ecole, mais du règlement en vigueur dans les écoles fondamentales et secondaires de la région liégeoise.

Code	Activité	ECTS
I2222	<b>Observation, analyse et régulation de sa pratique</b> <i>Stage actif inclus</i>	14
	<p>Unité axée sur l'observation et l'analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques (individuellement et avec ses pairs) et de leur impact sur les apprenants.</p> <p>Ses composantes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AFP = ateliers de formation professionnelle (30h) : concevoir une démarche d'enseignement comprenant des pratiques variées</li> <li>- Sciences sociales et économiques (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Numérique (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Pédagogie et psychologie (50h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Stage : enseigner en français dans une école primaire → 2 journées d'observation, plusieurs séances de préparation (travail encadré et/ou en autonomie), <i>stage actif de 2 semaines</i> en avril</li> </ul> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français</p>	
I2222	<b>Observation, analyse et régulation de sa pratique</b> <i>Uniquement stage d'observation</i>	11
	<p>Unité axée sur l'observation et l'analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques (individuellement et avec ses pairs) et de leur impact sur les apprenants.</p> <p>Ses composantes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AFP = ateliers de formation professionnelle (30h) : concevoir une démarche d'enseignement comprenant des pratiques variées</li> <li>- Sciences sociales et économiques (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Numérique (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Pédagogie et psychologie (50h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Stage : <i>stage d'observation d'1 semaine</i> en avril dans des classes du primaire</li> </ul> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français</p>	

Code	Activité	ECTS
INE04	<b>Découverte du système éducatif</b> <i>Activité obligatoire si on fait un stage (I2222)</i>	1
	Présentation du système éducatif en Fédération Wallonie Bruxelles de Belgique. Analyse réflexive.  <i>Lanque d'enseignement : français</i> <i>Validation des crédits : travail à présenter</i>	
I2201	<b>Contribution citoyenne</b> <i>Cette activité implique un séjour résidentiel de 3 jours moyennant des frais s'élevant à 100€ maximum</i>	3
	Développement de compétences citoyennes en s'engageant dans un projet citoyen d'équipe dans la perspective d'un transfert dans les pratiques Composantes de l'unité : pédagogie, géographie, sciences et éducation à la philosophie et à la citoyenneté  <i>Lanque d'enseignement : français</i>	
I2221	<b>Cognition en contexte d'apprentissage</b>	3
	<i>Cours donné à l'Université de Liège</i> Identifier des conditions d'enseignement propices à l'apprentissage ; analyser, critiquer et améliorer des dispositifs didactiques  <i>Lanque d'enseignement : français</i>	
I2204/ I2205	<b>Réfléchir les sciences + FMTT = formation manuelle, technique et technologique</b>	2
	<i>Lanque d'enseignement : français</i>	
I2206	<b>Religion – Itinéraires pour grandir en humanité</b>	2
	<i>Lanque d'enseignement : français</i>	
I2223	<b>Progression didactique en mathématiques</b>	2
	<i>Lanque d'enseignement : français</i>	

<b>I2224</b>	<b>Français – Lire et écrire : organiser la progression didactique (cycles 3 et 4)</b>	<b>3</b>
	<i>Langue d'enseignement : français</i>	
<b>I2229</b>	<b>Didactique des sciences 229</b>	<b>2</b>
	<i>Cours donné à l'Université de Liège</i> <i>Langue d'enseignement : français</i>	