

## Offre de cours Erasmus IN (Q2 - printemps)

<b>Public :</b>	<b>Futur.e.s enseignant.e.s en français et anglais langues étrangères au primaire ou au secondaire</b>
<b>Période :</b>	<b>2<sup>ème</sup> quadrimestre - printemps (fin janvier - juin)</b>
<b>Lieu :</b>	HELMo Campus des Coteaux, Hors-Château 61, 4000 Liège <i>sauf si mention : « cours donné à l'Université de Liège »</i>
<b>Responsable programme :</b>	Sophie Motter <a href="mailto:international.education@helmo.be">international.education@helmo.be</a>

*Les contenus et modalités d'évaluation sont à titre indicatif et susceptibles de modification*

Code	Activité	ECTS
<b>INE02</b>	<b>Belgian culture and heritage</b>	<b>2</b>
	<p><i>Activités culturelles proposées pendant les Welcome Days et certains samedis : ateliers, conférences, visites ...</i></p> <p><i><u>Langue d'enseignement</u> : anglais</i></p> <p><i><u>Validation des crédits</u> : note sur base de la participation active</i></p>	
<b>INE06</b>	<b>Français langue étrangère cours du soir</b>	<b>5</b>
	<p><i>Cours du soir de français langue étrangère à l'Université de Liège (2 X 2h par semaine) pour les étudiants Erasmus. Test diagnostique en début de semestre permettant de former des groupes de niveaux.</i></p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><i>informations en français</i></a> <a href="#"><i>information in English</i></a></p> <p><i><u>Langue d'enseignement</u> : français</i></p> <p><i><u>Validation des crédits</u> : note sur base d'une épreuve écrite et orale</i></p>	

Code	Activité	ECTS
<b>INE08</b>	<b>Assistanat</b>	<b>1</b>
	<p><i>en néerlandais ou anglais ou allemand</i>  <b>Uniquement pour les étudiants dont l'anglais ou le néerlandais ou l'allemand est la langue maternelle. Nombre de places limité.</b></p> <p>Concevoir et mettre en œuvre des activités d'apprentissage pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> bac à HELMo en anglais ou néerlandais ou allemand :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ateliers de conversation</li> <li>- ateliers de compréhension à l'audition</li> <li>- correction phonétique</li> <li>- actualité et découverte culturelle du pays d'origine.</li> </ul> <p><i>Le nombre d'ECTS peut être revu à la hausse en fonction du nombre d'heures d'assistanat prestées (voir disponibilités horaires des étudiants).</i></p> <p><u>Langue d'enseignement</u> : langue maternelle de l'étudiant Erasmus  <u>Validation des crédits</u> : note sur base des prestations</p>	
<b>INE04</b>	<b>Découverte du système éducatif</b>	<b>1</b>
	<p><b>Activité obligatoire si on fait un stage (INL04 ou INL06)</b></p> <p>Présentation du système éducatif en Fédération Wallonie Bruxelles de Belgique.  Analyse réflexive.</p> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français  <u>Validation des crédits</u> : travail à présenter</p>	
<b>3L221</b>	<b>Cognition en contexte d'apprentissage</b>	<b>3</b>
	<p><b>Cours donné à l'Université de Liège</b>  Identifier des conditions d'enseignement propices à l'apprentissage ; analyser, critiquer et améliorer des dispositifs didactiques</p> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français</p>	

**Choisir une des 2 activités suivantes (stage actif ou stage d'observation). Les deux activités ne sont pas cumulables.**

\* Les stages ne sont pas accessibles aux étudiantes portant un voile. Cette décision ne dépend pas de la politique de notre Haute Ecole, mais du règlement en vigueur dans les écoles fondamentales et secondaires de la région liégeoise.

Code	Activité	ECTS
3L222	<b>Observation, analyse et régulation de sa pratique</b> <i>Stage actif inclus</i>	12
	<p>Unité axée sur l'observation et l'analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques (individuellement et avec ses pairs) et de leur impact sur les apprenants.</p> <p>Ses composantes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AFP = ateliers de formation professionnelle (30h) : concevoir une démarche d'enseignement comprenant des pratiques variées</li> <li>- Anglais (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Pédagogie et psychologie (50h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Stage : enseigner l'anglais dans une école primaire ou secondaire (au choix) → 2 journées d'observation, plusieurs séances de préparation (travail encadré et/ou en autonomie), <i>stage actif de 2 semaines</i> en avril</li> </ul> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français (sauf pour le cours d'anglais et le stage en anglais)</p>	
3L222	<b>Observation, analyse et régulation de sa pratique</b> <i>Uniquement stage d'observation</i>	9
	<p>Unité axée sur l'observation et l'analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques (individuellement et avec ses pairs) et de leur impact sur les apprenants.</p> <p>Ses composantes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AFP = ateliers de formation professionnelle (30h) : concevoir une démarche d'enseignement comprenant des pratiques variées</li> <li>- Anglais (20h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Pédagogie et psychologie (50h) : contenus orientés vers les réalités du stage</li> <li>- Stage : <i>stage d'observation d'1 semaine</i> en avril dans des classes de français et/ou d'anglais</li> </ul> <p><u>Langue d'enseignement</u> : français (sauf pour le cours d'anglais et le stage en anglais)</p>	

Code	Activité	ECTS
<b>3L223</b>	<p data-bbox="384 232 1011 271"><b>Ecouter, parler, lire, écrire l'anglais</b></p> <p data-bbox="384 320 1054 349"><i>Approfondissement des quatre compétences suivantes :</i></p> <ul data-bbox="384 353 735 495" style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension à l'audition</li> <li>- Compréhension à la lecture</li> <li>- Expression orale</li> <li>- Expression écrite</li> </ul> <p data-bbox="384 499 1267 562"><i>Le lexique, la grammaire et la prononciation sont travaillés en intégration à chaque moment de cours.</i></p> <p data-bbox="384 566 1118 595"><i>Tous ces éléments seront également travaillés en autonomie.</i></p> <p data-bbox="384 600 1251 707"><i>Différentes thématiques seront abordées par le biais de lectures et/ou audition de documents authentiques (romans, articles de presse, vidéos, films, etc).</i></p> <p data-bbox="384 745 783 775"><i><u>Langue d'enseignement</u> : anglais</i></p> <p data-bbox="384 779 663 808"><i><u>Validation des crédits</u> :</i></p> <p data-bbox="384 813 1273 875"><i>Des épreuves écrites et orales sont organisées. Les compétences sont évaluées sur la base de grilles critériées communiquées en début de cours.</i></p>	<b>4</b>
<b>3F223</b>	<p data-bbox="384 929 1155 1025"><b>Les compétences écrites en français langue étrangère</b></p> <p data-bbox="384 1104 791 1133"><i><u>Langue d'enseignement</u> : français</i></p>	<b>4</b>